

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 111 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
(ГБОУ «ШКОЛА № 111 Г.О. ДОНЕЦК»)

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
протокол от 16.08.2024 № 08

УТВЕРЖДЕНО
Приказом от 16.08.2024 № 95
Директор _____ С.П. Бабенко

ПОЛОЖЕНИЕ
о классах с углубленным изучением отдельных предметов
ГБОУ «ШКОЛА № 111 Г.О. ДОНЕЦК»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о классах с углубленным изучением отдельных предметов (далее – Положение) определяет организационную основу деятельности классов с углубленным изучением отдельных учебных предметов в системе образования.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014г. №32 «Об утверждении порядка приёма граждан в общеобразовательные учреждения»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021г., регистрационный № 62296), с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022г. № 24 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2023г., регистрационный №72558), действующими до 1 марта 2027г.;
- и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020г., регистрационный № 61573), действующими до 1 января 2027г.;
- Уставом ГБОУ «ШКОЛА № 111 Г.О. ДОНЕЦК».

1.3. Настоящее Положение регулирует порядок комплектования, приёма обучающихся, содержание и организацию образовательного процесса в классах с углублённым изучением отдельных предметов.

1.4. Классы с углубленным изучением отдельных предметов реализуют программы основного общего образования (5-9 классы), обеспечивающие углубленную подготовку обучающимся по отдельным предметам (информатика).

1.5. Классы с углубленным изучением отдельных предметов формируются в целях обеспечения потребностей обучающихся, имеющих высокий уровень учебной мотивации, в получении дополнительных результатов по отдельным предметам, для создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития обучающихся в соответствии с их интересами и способностями.

1.6. Классы с углубленным изучением отдельных предметов формируются на уровне основного общего образования. Углубленное изучение отдельных предметов носит пропедевтический характер и предшествует профильности обучения, а также помогает обучающимся осознать степень интереса к предмету и оценить возможности овладения им.

2. Порядок приёма и отчисления обучающихся

2.1. Приём в 5 классы с углубленным изучением отдельных предметов производится на основе индивидуального отбора (рейтинга) обучающихся вне зависимости от места регистрации и места обучения в 1-4 классах. Образовательное учреждение при осуществлении индивидуального отбора обеспечивает соблюдение прав граждан на получение образования, установленных законодательством Российской Федерации, создаёт условия гласности и открытости при организации индивидуального отбора, обеспечивает объективность оценки способностей и склонностей обучающихся.

2.2. Для получения основного общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов осуществляется индивидуальный отбор по следующим критериям:

- результат вступительных испытаний (контрольные работы) - сумма баллов не менее 75% от максимального количества баллов за выполнения заданий вступительной работы;
- средний балл табеля за 4 класс (из числа обучающихся, имеющих средний балл не ниже «4»);
- индивидуальные достижения обучающихся в очных индивидуальных интеллектуальных конкурсах и проектных мероприятиях по предметам углубленного изучения, отраженные в портфолио (призёр – 2 балла, победитель – 3 балла);
- результаты собеседования и анкетирования педагога-психолога по изучению мотивации к обучению в классах с углубленным изучением отдельных предметов.

2.3. Сроки проведения индивидуального отбора ежегодно устанавливаются образовательным учреждением самостоятельно и утверждаются приказом директора.

2.4. Для организации и проведения индивидуального отбора обучающихся образовательным учреждением ежегодно создаются приёмная и конфликтная комиссии, составы которых утверждаются приказом директора образовательного учреждения. В состав приёмной комиссии, возглавляемой директором образовательного учреждения, входят заместители директора по учебно-воспитательной работе, учителя-предметники, педагог-психолог образовательного учреждения. Зачисление обучающихся осуществляется на основе протокола комиссии, по результатам индивидуального отбора (рейтинга) обучающихся, набравших наибольшее количество баллов (не ниже минимального проходного количества), и оформляется приказом директора не позднее 5 рабочих дней после проверки и обнародования результатов вступительных испытаний. Состав конфликтной комиссии формируется из числа лиц, не входящих в состав приёмной комиссии.

2.5. Преимущественным правом приёма (при равном количестве баллов) по результатам индивидуального отбора в классы с углубленным изучением отдельных предметов пользуются обучающиеся – победители и призёры очных индивидуальных интеллектуальных конкурсов и олимпиад муниципального, регионального Всероссийского и международного уровней по математике или информатике.

2.6. Для организации индивидуального отбора обучающихся с целью составления рейтинга достижений обучающихся родители (законные представители) обучающихся дополнительно представляют документы, подтверждающие индивидуальные личные учебные достижения обучающихся (портфолио).

2.7. Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о количестве мест, в классах с углубленным изучением отдельных учебных предметов, сроках и процедуре проведения индивидуального отбора осуществляется путём размещения указанной информации на официальном сайте школы, информационном стенде не позднее 14 календарных дней до даты начала индивидуального отбора.

2.8. Участие обучающихся в индивидуальном отборе осуществляется по личному заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Родители (законные представители) подают заявление на имя директора школы не позднее 10 рабочих дней до даты начала проведения индивидуального отбора.

В заявлении родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся указываются следующие сведения:

- фамилия, имя, отчество (при наличии отчества) обучающегося;
- фамилия, имя, отчество (при наличии отчества) родителей (законных представителей) обучающегося;
- наименование класса с углубленным изучением отдельных предметов;
- информация о наличии преимущественного права приёма обучающегося в класс с углублённым изучением отдельных предметов (с предоставлением копий подтверждающих документов).

2.9. При зачислении в классы углубленного изучения отдельных предметов учитываются рекомендации педагога-психолога, о состоянии здоровья детей и отсутствие медицинских противопоказаний к занятиям интенсивным интеллектуальным трудом на программном материале повышенного уровня.

2.10. Гражданам может быть отказано в приёме в классы с углубленным изучением отдельных предметов по причине отсутствия свободных мест, несоответствия установленным критериям отбора.

2.11. Индивидуальный отбор организуется в несколько этапов:

- анализ учебных результатов аттестации, определение среднего и сумм баллов;
- проведение, проверка и оценка вступительных испытаний по предметам углублённого изучения; проведение и анализ анкетирования и собеседования.

Вступительные испытания проводятся с использованием контрольно-измерительных материалов повышенной сложности по предметам, в соответствии с направлениями углубленного изучения учебных предметов: математика и русский язык.

Контрольно-измерительные материалы разрабатываются приёмной комиссией ежегодно. Использование результатов внешних оценочных процедур (ДКР, ВПР и др.)

недопустимо.

- Оценка материалов портфолио, рассмотрение медицинских рекомендаций.
- Составление рейтинга результатов обучающихся.
- Принятие решения о зачислении обучающихся.

2.12. Экспертиза документов проводится в течение 5 рабочих дней со дня начала индивидуального отбора.

2.13. Рейтинг результатов индивидуального отбора обучающихся составляется по мере убывания набранных ими баллов и оформляется протоколом приёмной комиссии.

2.14. В случае несогласия с решением приёмной комиссии родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося имеют право, не позднее двух рабочих дней после дня ознакомления с результатами рейтинга, направить апелляцию путём подачи письменного заявления в конфликтную комиссию образовательного учреждения.

2.15. При поступлении в классы с углублённым изучением отдельных предметов обучающийся и родители (законные представители) должны быть ознакомлены со всеми документами, регламентирующими образовательный процесс в образовательном учреждении, в классах с углубленным изучением отдельных предметов.

2.16. Отчисление из классов с углубленным изучением отдельных предметов производится по решению педагогического совета школы на основании представления администрации учреждения.

2.17. Причинами отчисления из классов с углубленным изучением отдельных предметов могут быть систематическая неуспеваемость, пропуски учебных занятий (уроков, факультативов, внеурочных, обязательных к посещению и участию мероприятий) без уважительных причин, нарушение устава школы, нарушение правил обучающихся или родителей (законных представителей) обучающегося с целью перевода в другой класс или в другую образовательную организацию.

2.18. За обучающимися класса с углубленным изучением отдельных предметов сохраняется право свободного перехода в другой класс параллели.

2.19. Дополнительный приём обучающихся в 6 – 9 классы производится в течение учебного года при наличии свободных мест (на основе индивидуального отбора).

3. Содержание и организация образовательного процесса в классах с углублённым изучением отдельных предметов.

3.1. Содержание образования в школе строится на широкой гуманитарной основе, программами основного общего образования повышенного уровня сложности; программами, формирующими результаты обучения на уровне инвариантных понятий в рамках учебного плана. Качество образования на углубленном уровне обеспечивается:

- нацеленностью содержания, организации и технологий обучения на общекультурное развитие личности, формирование мировоззрения и гуманистического сознания, усвоение универсальных способов познания действительности, овладение средствами мыслительной деятельности;
- расширением программ базовых общеобразовательных областей знаний, их логическим продолжением в вариативной части учебного плана, программами внеурочной деятельности, предметных и элективных курсов;

— использованием программ, отвечающих требованиям интегративно-гуманитарного подхода;

— введением программ, формирующих универсальные учебные действия на уровне инвариантных результатов (метапонятия, навыки исследовательской деятельности и др.).

3.2. Вариативность учебного плана реализуется за счёт индивидуально выбираемого школой набора предметов и курсов, обеспечивающих интеллектуальное, общее нравственное развитие личности с учётом углубленного образования по информатике.

3.3. Образовательный процесс в классах с углубленным изучением отдельных предметов регламентируется учебным планом школы, учебными программами для общеобразовательного учреждения, программами общеобразовательных учебных предметов для углубленного изучения, программами предметных и элективных курсов, программами внеурочной деятельности. Углубление знаний в классах осуществляется в форме программ предметных, элективных, курсов углубленного уровня, активной внеурочной и проектной деятельности по математике и информатике.

3.4. Учебный план в классах с углубленным изучением отдельных предметов обеспечивает обучающимся класса получение образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

3.5. Количество обучающихся в классе должно соответствовать нормам, установленным СанПин – не более 25 человек. Площадь учебных кабинетов принимается без учета площади, необходимой для расстановки дополнительной мебели (шкафы, тумбы и другие) для хранения учебных пособий и оборудования, используемых в образовательном процессе, из расчета:

— не менее 2,5 м² на 1 обучающегося при фронтальных формах занятий;

— не менее - 3,5 м² на 1 обучающегося при организации групповых форм работы и индивидуальных занятий.

3.6. В целях оценки потенциала, эффективности, определения тенденций развития класса с углубленным изучением отдельных предметов администрацией школы проводится срез знаний в различных формах по предметам углубленного изучения не реже 1 раза в полугодие.

3.7. Оценка результатов обучающихся по учебному предмету углубленного изучения при текущем контроле, при проведении промежуточной аттестации производится на основании Положения о системе оценки качества образования.

3.8. Ликвидация и реорганизация классов с углубленным изучением отдельных предметов производится приказом по школе.